**Паршаковская средняя общеобразовательная школа-**

**филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Чудеса своими руками»**

**(общекультурное направление)**

**2024-2025 учебный год**

**1 час в неделю**

**Учитель: Е. Н. Ванькова**

**высшая**

**квалификационная**

**категория**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное и социальное направления во внеурочной деятельности во 2 классе и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

* + **Актуальность создания программы**

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

Очень важно обращать внимание на формирование у обучающихся потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета.

Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Событие, когда ребенок изготовил своими руками какую-нибудь поделку, имеет большое значение для всей семьи. А постоянное контактирование с различными материалами, инструментами развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев рук.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

**Задачи программы:**

* научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;
* развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
  + **Описание места курса в учебном плане**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 2 класса: 1 час в неделю, 34 занятия за год. Продолжительность занятий составляет 40-45 минут. Занятия начинаются с 1 сентября.

* + **Формы организации занятий**

Для достижения целей курса внеурочной деятельности используются такие формы организации занятий, как:

* игра
* экскурсия
* практическое занятие
* опыты
* выставка
  + **Виды и формы организации контроля**

Наиболее подходящая форма оценки – организованный просмотр выполненных изделий. Коллективные просмотры и обсуждения выставленных работ помогают обучаемым еще раз закрепить полученные знания и умения, учесть свои ошибки и приучают справедливо и объективно оценивать свою работу и работу других.

Итоговый контроль: организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);

* + **Планируемые результаты освоения курса**

В результате реализации программы курса у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, предметные учебные действия.

***Личностными результатами*** изучения курса являются:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения, к новым способам познания;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
* внутренняя позиция на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженная познавательная мотивация.

***Метапредметными результатами изучения курса являются:***

* существование у обучающихся различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* умение учитывать разные мнения, стремление к координации при выполнении коллективных работ;
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* умение договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдение корректности в высказываниях; умение задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра
* умение планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя;
* овладение приемами работы с инструментами и материалами;
* умение различать способ и результат действия. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, своего дома.
  + **Содержание программы курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» состоит из 3 разделов.

* Раздел «Волшебная бумага» - 19 ч.
* Раздел «Комплексные работы (с разными материалами) – 9 ч.
* Раздел «Лаборатория опытов – 4 ч.