

Паршаковская средняя общеобразовательная школа –  
филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
руководитель филиала  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Ваньков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Веселые уроки Карандаша и Самоделкина»**  
( социальное направление)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Составитель:  
Паршакова Валентина Викторовна  
учитель начальных классов  
(высшая категория)

**2019 г.**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования.

Программа является познавательной – творческим курсом социальной направленности, она учитывает возрастные особенности детей и способствует формированию универсальных учебных действий.

Программа предполагает развитие эстетического воспитания в изготовлении всевозможных картин, панно из разных материалов, включение ребёнка в творческую деятельность по изготовлению изделий из глины, аппликаций из цветной бумаги, рисование в разных техниках, то есть к овладению практической деятельностью по созданию полезных и красивых изделий, приобщение ребят к общению друг с другом, коллективным творческим делам. Знание последовательности этапов работы, умение следовать правилам необходимы не только для успешного выполнения учебных заданий, а также весьма полезны во внеурочной деятельности.

Данная программа содействует воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, уважения к людям и результатам их труда, традициям, многонациональной культуре; обеспечивает овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами; способствует формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных способностей на основе опыта народных художественных промыслов. Предусмотрена организация самостоятельной познавательной и творческой деятельности в форме поисковой работы, экспериментов с художественными материалами, а также с бумагой, глиной, природными материалами.

Программа направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

«Ребенок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям». (В.А.Сухомлинский)

#### **Актуальность программы.**

Наибольшие возможности для развития творческих способностей, воображения детей младшего школьного возраста предоставляет образовательные области «Технология» и «Искусство». Однако, по базисному учебному плану на изучение предметов «Технология», «Изобразительное искусство» в начальных классах отводится всего по 1 часу в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

#### **Особенность программы.**

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Практическая деятельность «Веселые уроки Карандаша и Самоделкина» является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Цель программы** – развитие и формирование художественно-творческих способностей детей; через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

#### **Задачи:**

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.

- через практические занятия помочь учащимся развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику рук;
- приучать к самостоятельности, к аккуратности, к внимательности;
- способствовать пробуждению интереса к творческому поиску;
- воспитывать эстетический и художественный вкус.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся **получат возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией

### **Принципы отбора содержания.**

Предлагаемые занятия основной упор делают на декоративно-прикладную работу с различными материалами, в том числе и с природными, а также на расширенное знакомство с различными живописными и графическими техниками с использованием основ программного материала, его углублением, практическим закреплением в создании разнообразных работ.

В основе формирования способности к изготовлению изделия лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа «Веселые уроки Карандаша и Самоделкина» способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций благодаря тому, что дополнительное образование может осуществляться только в форме добровольных объединений, и направлено на развитие специальных способностей каждого ребенка по его выбору. Занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические знания способствуют не только развитию у детей творческих способностей и умению воплощать свои фантазии, но и умению выражать свои мысли.

Занятия проводятся 1 раза в неделю: 33 часа в год для 1 класса и 34 часа для 2-4 классов.

Возраст детей – 7-10 лет.

Срок реализации - 4 года обучения.

**Формы занятий:**

- беседы;
- практические занятия;
- наблюдение и анализ образцов искусства;
- самостоятельные творческие работы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- экскурсии;
- выставки.

**Ожидаемые результаты.**

1. Укрепление физических и психологических сил детей.
2. Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
3. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

**Формы текущего контроля:**

- участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- наблюдение учителя за работой учащегося;
- беседа с учащимся.

**Формы итогового контроля:**

- выставки работ по результатам усвоения темы;
- организация и проведение итоговой выставки.

Перед началом занятий прочитать книги Юрия Дружкова (Постникова) «Приключения Карандаша и Самоделкина», "Волшебная школа Карандаша и Самоделкина".

## Тематическое планирование

1 класс

№	Изделие	Приложение
1	Гусеница	Цв. бумага, ножницы, черный фломастер, трубочка от сока
2	Осьминог	Лист бумаги любого цвета (размер А4); - ножницы; - клей ПВА; - фломастеры.
3	Дракончик	Картон, цв. бумага, клей, ножницы
4	Веселые медузы	Цв. бумага, клей, ножницы.
5	Игрушка-вертушка	Картон, фломастеры, ножницы, карандаш
6	Волчок	Картон, фломастеры или цв. бумагу, зубочистку.
7	Волшебный блокнот. Рисуем мультфильм.	Маленький блокнотик, фломастеры, карандаш
8	Волшебный блокнот. Рисуем мультфильм.	
9	Волшебный блокнот. Рисуем мультфильм.	
10	Лицо.	6 болтиков и 6 гаек маленьких, картон белый и цветной, ножницы.
11	Фигурки животных для бумажного театра (с дырками для пальцев) - домашние животные	Картон, цв. карандаши, фломастеры, ножницы, клей
12	Фигурки животных для бумажного театра (с дырками для пальцев) - дикие животные	
13	Фигурки для бумажного театра (с дырками для пальцев) - сказочные персонажи	
14	Проигрывание сценок с изготовленными фигурками.	
15	Проигрывание сценок с изготовленными фигурками.	
16	Котенок	Картон, цв. бумага, ножницы, клей.
17	Охота на муху	Картон цветной, ножницы, нитки для вязания
18	Змейка-пружинка	
19	Игры с изготовленными игрушками.	
20	Лягушка ловит муху	
21	Дятел стучит по дереву.	Трубочка из-под сока, картон, резинка, бусины.
22	Дергунчики	
23	Дергунчики	
24	Летающая птица	
25	Акробат на одном колесе	
26	Капитошка-антистресс	Воздушный шарик, мука, нитки, маркер
27	Игрушки из бросового материала - лабиринт	Коробка от конфет, трубочки от сока (можно сделать из бумаги), клей, шарик маленький

28	Лабиринт	
29	Вертушка	Картон от коробок, нитки потолще, цв бумага или фломастеры
30	Игры с изготовленными игрушками	
31	Ванька-встанька	Яйцо, утяжелители, свеча, фломастеры, цв. бумага, клей, ножницы.
32	Ванька-встанька	
33	Карандаш и Самоделкин принимают экзамен	

## 2 класс

№	Изделие
1	Лягушонок
2	Подвижные игрушки: черепаха
3	Подвижные игрушки: весы, верблюд
4	Что такое пропеллер. Как он вращается.
5	Изготовление сувенира к Дню пожилого человека
6	Изготовление сувенира к Дню пожилого человека
7	Изготовление открытки к Дню Отца
8	Ладонка превращается – нетрадиционные техники рисования
9	Плавающая рыбка
10	Изготовление открытки к Дню матери
11	Изготовление открытки к Дню матери
12	Открытка к Новому году
13	Открытка к Новому году
14	Украшения на елку
15	Украшения для комнаты
16	Динамическая игрушка - весёлая собака - подготовка деталей
17	Динамическая игрушка - весёлая собака - сборка изделия
18	Динамическая игрушка - весёлая собака – украшение изделия
19	Мандалы. Рисуем ватной палочкой
20	Дергунчики – изготовление деталей
21	Дергунчики - сборка изделия
22	Бабочка-балансир
23	Летающая птичка - сарчик

24	Нетрадиционные техники рисования. Вилка тоже кисточка <a href="http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/">http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/</a>
25	Ловец снов – подготовка элементов
26	Ловец снов – сборка изделия
27	Паровозик из Ромашково
28	Паровозик из Ромашково
29	Паровозик из Ромашково
30	Волшебная книга – придумываем сюжет, готовим отдельные элементы
31	Волшебная книга – готовим элементы, сборка изделия
32	Волшебная книга – готовим элементы, сборка изделия
33	Выставка. Приглашаем друзей.
34	Итоговое занятие. Игры с изготовленными игрушками.

### 3 класс

№	Изделие	Приложение
1	Живой цветок	Файл На флешке во внеурочке.
2	Двойное осеннее панно гармошка	ВК Избранное. Фломастеры, линейка
3	Двойное осеннее панно гармошка	
4	Открытка к Дню пожилого человека	Нетрадиционные техники рисования
5	Открытка к Дню пожилого человека	
6	Объёмная аппликация «Осенний дождь»	Моя синяя - тем. планир. – технол – труд бумага 2 кл. Цв. карандаши, фломастеры, цв. бумага, ножницы, клей, трубочки для коктейля.
7	Объёмная аппликация «Осенний дождь»	
8	Акула	Деревянная прищепка, цв.бумага, ножницы, клей.
9	Неваляшки	ВК Избранное. Крышка от пластиковой бутылки, пластилин, фломастеры, ножницы. (можно улитка-неваляшка от 17 дек 21, цыплёнок от 14 ноября 21)
10	Открытка к Дню Матери	Разные техники
11	Открытка к Дню Матери	



12	Цыплёнок	ВК Избранное. Прищепка, цв. картон, ножницы, фломастеры
13	«Ходячие» бумажные поделки	ВК Избранное. Фломастеры, ножницы
14	Открытка к Новому году	Разные техники
15	Открытка к Новому году	
16	Украшения на елку	
17	Чудики	ВК Избранное от 14 января. Картон, 2 крышки, ножницы, фломастеры
18	Игрушки- вертушки	ВК Избранное от 17 августа
19	Медведь - карман	Подвесной карман. Моя синяя - тем. планир. – технол – труд бумага 2 кл. Картон, ножницы, клей, нитки для вязания толстые или тонкая атласная лента.
20	«Подвижная» рука	ВК Избранное от 11 дек 21. Несколько трубочек от сока, картон, нитки, двусторонний скотч.
21	«Подвижная» рука	
22	Воскография	Свеча, акварельные краски, альбом, кисточка <a href="http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/">http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/</a>
23	Курица на яйцах	ВК Избранное. Коробку от конфет, фломастеры, 2-5 теннисных шарика, цв. бумагу, ножницы, клей
24	Монстрик	ВК Избранное. Тонкую одноразовую перчатку, двусторонний скотч, фломастеры, аптечную резинку, одноразовый бумажный стаканчик
25	Супергонки	ВК Избранное. Цв. бумага, ножницы, клей, фломастеры
26	Летучая мышь (самолетик машет крыльями)	ВК Избранное от 17.02.21 Лист бумаги
27	Птички на кормушке	Моя синяя - тем. планир. – технол – труд бумага 3 кл.
28	Отправляем ракету в космос	ВК Избранное. Трубочка от сока, цв. бумага
29	Барышня из бутылки	Файл
30	Барышня из бутылки	
31	Робот	ВК Избранное «Поделка-игрушка Робот от 20 августа 2022»
32	Робот	
33	Забавная черепаха	ВК Избранное. Фломастеры, простой карандаш
34	Итоговое. Выставка	
Кролик		ВК Избранное. Коктейльные трубочки, одноразовый бумажный стаканчик, фломастеры, двусторонний скотч

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Изделие</b>	<b>Приложение</b>
<b>1</b>	Закладка в виде банки-гербария	
<b>2</b>	Невидимые рисунки	
<b>3</b>	Вертушка	
<b>4</b>	Листик-подарок к Дню Учителя	
<b>5</b>	Открытка к Дню пожилого человека	
<b>6</b>	Открытка к Дню пожилого человека	
<b>7</b>	Объемная поделка «Осенний зонтик»	
<b>8</b>	Объемная поделка «Осенний зонтик»	
<b>9</b>	Монотипия	
<b>10</b>	Сувенир к Дню Матери	
<b>11</b>	Сувенир к Дню Матери	
<b>12</b>	Ниткография	
<b>13</b>	Ниткография	
<b>14</b>	Открытка к Новому году	
<b>15</b>	Открытка к Новому году	
<b>16</b>	Игрушки на елку	
<b>17</b>	Рисование по кругу	
<b>18</b>	Акула кусается	
<b>19</b>	Аппликация из ниток	
<b>20</b>	Аппликация из ниток	
<b>21</b>	Лепка из соленого теста	
<b>22</b>	Лепка из соленого теста	
<b>23</b>	Рисование на крахмале	
<b>24</b>	Оберег	Крестовина из деревянных палочек, нитки или пряжа, цв. бумага.
<b>25</b>	Оберег	
<b>26</b>	Оберег	
<b>27</b>	Папье- маше	

<b>28</b>	Папье- маше	
<b>29</b>	Папье- маше	
<b>30</b>	Папье- маше	
<b>31</b>	Рисунки из акварели и соли	
<b>32</b>	Робот из коробков и коробок	
<b>33</b>	Робот из коробков и коробок	
<b>34</b>	Выставка	